

## Bladudvalg:

Charlotte Schlichtkrull (ansv.),  
Gl. Mejerivej 18 B, 3050 Humlebæk.  
Tlf. 40 53 27 43.  
E-mail: cschl@helsingor.dk

## Ingelise Haag

Niels Bohrs Alle 30, 2860 Søborg.  
E-mail: ingelisehaag@gmail.com  
Arbejdsplads: Grønnemose Skole,  
Gladsaxe.

## Bodil Høeg

Strandgårdsvej 4, 3050 Humlebæk.  
E-mail: boditor@gmail.com  
Arbejdsplads: Langebjergskolen,  
Humlebæk.

## Fra HS:

Marianne Giannini  
Tlf. 26 11 23 59.  
E-mail: bhklf@bhklf.dk

## Henvendelser angående bladet:

### Redaktør eller bladudvalg:

- Artikler, læserbreve og anden orientering med interesse for området.

### Børnehaveklasseforeningens kontor:

- Kredsnyt m.m.
- Annoncer.
- Henvendelser vedr. medlemsskab.
- Skolestartskonferencer m.m.

### Kontingent 1/1 2021

Medlemsskab kr. 397,- pr. halvår, personligt  
Pensionister halv pris.  
Abonnement kr. 520,- pr. år for skoler og  
institutioner.

### Bladet udkommer i følgende måneder:

I starten af februar, april, juli, september  
og december.

Stofindlevering den 15. i måneden før  
udgivelsesmåned.

Ved udgivelsessvigt rettes henvendelse  
til eget postkontor.

Kontrolleret af:



**Kontrolleret oplag:** 2.079 ekpl. i perioden  
1. januar - 30. juni 2011.

**Produktion:** eurographic a/s

Tlf. 27 88 10 80

E-mail: bj@eugr.dk - www.eurographic.as

© Børnehaveklasseforeningen

ISSN 0905-6319

**Forsidefoto:** Charlotte Schlichtkrull.

## indhold

<b>Leder</b>	<b>3</b>
Af Pia Jessen . . . . .	
<b>Den vigtige modtagelse i skolen</b>	<b>4</b>
Af Inge Schoug Larsen . . . . .	
<b>Afstemt pædagogik</b>	<b>6</b>
Af Jakob Kjærby Lentz . . . . .	
<b>Når skolestart er svær – diagnose eller opdragelse</b>	<b>10</b>
Af Ann-Elisabeth Knudsen . . . . .	
<b>Gør den svære forældresamtale til et frugtbart samarbejde</b>	<b>12</b>
Af Ianneia Meldgaard . . . . .	
<b>Sådan påvirker faglig svaghed skoleglæden</b>	<b>16</b>
Af Maria Baldur . . . . .	
<b>Hurtige Hjerner skolestart</b>	<b>18</b>
Af Heidi Karina Schjøtz . . . . .	
<b>Højtbegavede og talentfulde børn – hvordan spotter vi dem?</b>	<b>20</b>
Af Poul Nissen . . . . .	
<b>Sæt samspillet under lup igennem den videobaserede analysemetode Marte Meo</b>	<b>22</b>
Af Anja Kristine Hvidberg Olsen . . . . .	
<b>Happy mappe – en lille idé</b>	<b>25</b>
Af Dorthe B. Clausen . . . . .	
<b>Når bogstaverne gør ondt</b>	<b>26</b>
Af Kristina Kristensen . . . . .	
<b>Bogomtaler</b> . . . . .	<b>29</b>
<b>Skolestartskonference 2022 – program</b> . . . . .	<b>30</b>

## forord



Af redaktør, Charlotte Schlichtkrull, folkeskolelærer, læsevejleder med pd. i skriftsprogliche vanskeligheder og master i positiv psykologi.

At starte i skole er et vigtigt og sårbart tidspunkt i et barneliv. For de fleste bliver det en tid fyldt med spændende oplevelser og nye venskaber. Men ikke for alle. For nogle bliver det en vanskelig start fyldt med mange svære udfordringer. Skolestart er en afgørende tid for både barnet og dets forældre, og det trækker spor gennem hele deres skoleliv ift. selvforståelsen – hvordan er jeg som skolebarn – eller som forældre til et skolebarn.

Børn har en forunderlig evne til at leve op til, hvad vi fortæller dem, de er – og forventer af dem. Så her findes en afgørende positiv forandringskraft, hvor vi som pædagogiske voksne, skal have et dobbelt blik på adfærd, som udfordrer os. Hvis vi fortæller børnene, at de er en værdsatte kammerater, udviser de mere omsorg. Hvis vi fortælle dem, at vi tror på dem, så bliver de mere handlekompetente. Det modsatte gør sig desværre også gældende. Så hvordan vi opfatter og taler med og om børnene, er fantastisk vigtigt. I mit møde med børnene er jeg altid meget opmærksom på, at tale til dem – og om dem til forældre og kolleger, så de udvikler de sider, som gør dem stærke. Dilemmaet opstår, da vi naturligt er draget mod det, som ikke fungerer, som en af bladets skribenter omtaler som "grundigt fastømret problemorienteret perspektiv". Vi kan som professionelle bruge mange overvejelser, mødetid og resursetid på det problematiske og helt overse, hvilke behov der ligger bag adfærden. Måske det bål, du lægger brænde på, brænder stærkere.

Dette magasin indledes med en tankevækkende artikel, hvor vigtig følelsen af "belonging" eller samhørighed er for barnets trivsel og generelle modstandskraft. Når vi får alle til at føle sig værdsatte, gør vi dem stærkere – og bedre i stand til at komme igennem, hvis "skolen er svær", som netop er dette blads tema. Artiklerne giver hver sit perspektiv på dette.

Charlotte Schlichtkrull

Redaktør Skolestart