

Skolestart

Børnehaveklasseforeningen

Nr. 4 - 2021

Bladudvalg:

Charlotte Schlichtkrull (ansv.),
Gl. Mejerivej 18 B, 3050 Humlebæk.
Tlf. 40 53 27 43.
E-mail: chas@fredensborg.dk

Ingelise Haag

Niels Bohrs Alle 30, 2860 Søborg.
E-mail: ingelisehaag@gmail.com
Arbejdsplads: Grønnemose Skole,
Gladsaxe.

Bodil Høeg

Strandgårdsvej 4, 3050 Humlebæk.
E-mail: boditor@gmail.com
Arbejdsplads: Langebjergskolen,
Humlebæk.

Dorthe Bundgaard Clausen

Vrouevej 8, Vroue, 7800 Skive.
E-mail: dorthebc@fiberpost.dk
Arbejdsplads: Vestfjendsskolen, Vridsted.

Fra HS:

Pia Tine Jessen, Vesterlundvej 107,
Nymindegab, 6830 Nr. Nebel.
Tlf. 22 88 09 84. E-mail: pia@jessens.dk

Henvendelser angående bladet:

Redaktør eller bladudvalg:

- Artikler, læserbreve og anden orientering med interesse for området.

Børnehaveklasseforeningens kontor:

- Kredsnyt m.m.
- Annoncer.
- Henvendelser vedr. medlemsskab.
- Skolestartskonferencer m.m.

Kontingent 1/1 2021

Medlemsskab kr. 397,- pr. halvår, personligt
Pensionister halv pris.
Abonnement kr. 520,- pr. år for skoler og
institutioner.

Bladet udkommer i følgende måneder:

I starten af februar, april, juli, september
og december.

Stofindlevering den 15. i måneden før
udgivelsesmåned.

Ved udgivesssvigt rettes henvendelse
til eget postkontor.

Kontrolleret af:



Kontrolleret oplag: 2.079 ekpl. i perioden
1. januar - 30. juni 2011.

Produktion: eurographic a/s

Tlf. 27 88 10 80

E-mail: bj@eu-gr.dk - www.eurographic.as

© Børnehaveklasseforeningen

ISSN 0905-6319

Forsidefoto: Charlotte Schlichtkrull.

indhold

Leder	3
Af Lone Nyholm Sørensen	
Teknologiforståelse på små stole	4
Af Andreas Lieberoth	
It i børnehaveklassen	8
Af Monica Brun	
Kreativ kodning og robotter i børnehaveklassen	10
Af Thomas Kramer	
Inddragelse af teknologi skal give mening	12
Af Rigmor Olesens	
Programmering i børnehaveklassen – hvorfor og hvordan?	16
Af Kirsten Dam Pedersen	
En lille ide om kodning i børnehaveklassen	20
Af Ninna Stensgard Jørgensen	
Oplæsning af børnestavning – en læringsmulighed i børnehaveklassen	24
Af Stine Fuglsang Engmose	
Børn lærer når de leger	27
Af Stig Broström	
Bogomtaler	30
Skolestartskonference 2022 – program	31

forord



Af redaktør, Charlotte Schlichtkrull, folkeskolelærer, læsevejleder
med pd i skriftsproglige vanskeligheder og master i positiv psykologi.

Undervisning i teknologiforståelse og herunder informationsteknologi (IT) bliver en stadig større del af vores verden i grundskolen. Måske ikke et undervisningsområde, som ligger til højrebænet for alle, og måske endda noget, vi instinktivt møder med modstand. En af magasinets skribenter taler endda om begrebet "skærmskam". Men vi har virkelig taget syvmileskridt under nedlukningens onlineundervisning og gjort os mange erfaringer – særligt med IT. Måske herigenem fundet modet til at gå skridtet videre?

Et trærigt forsøg på 46 grundskoler med teknologiforståelse som et selvstændigt fag har fået overvejende positive ord med på vejen. Faget skal indeholde fire kompetenceområder: Digital myndiggørelse, digitale designprocesser, computationel tankegang og teknologisk handleevne. Uden tvivl vigtige kompetencer for vores elever, så de bliver bevidste, kritiske forbrugere og måske selv udviklere.

Men hvor befinder vi os i forhold til denne undervisning i børnehaveklassen? I dette magasin står vi på skuldrene af vores nedlukningserfaringer og præsenterer mange gode praksiseksempler på små forløb, som kan bidrage til at øge børnenes forståelse af teknologi og brug af IT. Vi har eksempler på kodning, på programmering, på løsning af konkrete problemstillinger ved anvendelse af teknologier m.v. samt en mange gode didaktiske overvejelser.

Dette magasins skribenter præsenterer motiverende og legende eksempler på forløb, hvor også de voksne leger med uden nødvendigvis at have alle færdighederne på forhånd. Afslutningsvist præsenteres I for vigtige og nuancerede pointer om netop legens vigtige plads i vores hverdag – det kunne også være teknologilegen. God fornøjelse.