

Skolestart

Børnehaveklasseforeningen

Nr. 2 - 2021

Bladudvalg:

Charlotte Schlichtkrull (ansv.),
Gl. Mejerivej 18 b, 3050 Humlebæk.
Tlf. 40 53 27 43.
E-mail: chas@fredensborg.dk

Ingelise Haag

Niels Bohrs Alle 30, 2860 Søborg.
E-mail: ingelisehaag@gmail.com
Arbejdsplads: Grønnemose Skole,
Gladsaxe.

Bodil Høeg

Strandgårdsvej 4, 3050 Humlebæk.
E-mail: boditor@gmail.com
Arbejdsplads: Langebjergskolen,
Humlebæk.

Dorthe Bundgaard Clausen

Vrouevej 8, Vroue, 7800 Skive.
E-mail: dorthebc@fiberpost.dk
Arbejdsplads: Vestfjendsskolen, Vridsted.

Fra HS:

Pia Tine Jessen, Vesterlundvej 107,
Nymindegab, 6830 Nr. Nebel.
Tlf. 22 88 09 84. E-mail: pia@jessens.dk

Henvendelser angående bladet:

Redaktør eller bladudvalg:

- Artikler, læserbreve og anden orientering med interesse for området.

Børnehaveklasseforeningens kontor:

- Kredsnyt m.m.
- Annoncer.
- Henvendelser vedr. medlemsskab.
- Skolestartskonferencer m.m.

Kontingent 1/1 2021

Medlemsskab kr. 397,- pr. halvår, personligt
Pensionister halv pris.
Abonnement kr. 520,- pr. år for skoler og
institutioner.

Bladet udkommer i følgende måneder:

I starten af februar, april, juli, september
og december.

Stofindlevering den 15. i måneden før
udgivelsesmåned.

Ved udgivessvigt rettes henvendelse
til eget postkontor.

Kontrolleret af:



Kontrolleret oplag: 2.079 ekpl. i perioden
1. januar - 30. juni 2011.

Produktion: eurographic a/s

Tlf. 27 88 10 80

E-mail: bj@euagr.dk - www.eurographic.as

© Børnehaveklasseforeningen

ISSN 0905-6319

Forsidefoto: Charlotte Schlichtkrull

indhold

| | |
|---|-----------|
| Leder | 3 |
| Af Marianne Giannini | |
| PBL og børns 3 psykologiske behov | 4 |
| Af Louise Klinge og Line Rønn Shakoor | |
| PBL er fantastisk leg og dyb alvor | 8 |
| Af Søren Peter Dalby Andersen og Anne Katrine Blond | |
| Innovative projektføløb kan alle kaste sig ud i | 12 |
| Af Rikke Lillie Gornitzka | |
| Projektbaseret undervisning i børnehaveklassen | 16 |
| Af Yvonne Jacobsen | |
| Det er lettere at skrive end at læse | 19 |
| Af Klara Korsgaard | |
| Pædagogisk kontinuitet i teaterhøjde | 21 |
| - Teaterprojekt med børnehaveklassen | |
| Af Tina Borggaard | |
| Projektbaseret læring - også i indskolingen | 23 |
| Af Dorte Ziani, Camilla Eriksen og Lars Saul | |
| Min mor og far er blevet skilt | 26 |
| Af Hans-Jørgen Knudsen | |
| Bogomtaler | 30 |
| HUSK - Nyt fra HS/Meddelelser | 31 |

forord



Med stor fornøjelse har jeg overtaget redaktørposten på Skolestart. Med mange års erfaring i Folkeskolens indskoling har jeg altid betragtet året i børnehaveklassen, som et af de mest skelsættende i et barns skoleliv - og i samarbejdet med deres forældre. Tiden i børnehaveklassen er med til at forme børnenes grundlæggende syn på, hvad skole er og deres selvopfattelse som elev i skolen. Bliver de mon betragtet som "en dygtig elev" og værende "skoleparate", eller bliver de omtalt som en af dem med "krudt bagi" eller "sårbar"?

Utallige forskningsrapporter har gennem tiderne peget på, hvor vigtig positive erfaringer med skolen er for børns almene udvikling. Det er en stærk beskyttende faktor - mens negative erfaringer desværre kan udgøre en vægtig risikofaktor, for barnets almene udvikling. Derfor er alle voksne i indskolingen særlig betydningsfulde sammen med de undervisningsrammer, vi sætter op for eleverne. Alle skal føle sig værdsatte, opleve motivation og få mestningsoplevelser dagligt. Det er en vigtig - og yderst kompliceret opgave.

Mange steder i skoleverdenen genaktualiseres projektundervisning med nye didaktiske pointer under navnet PBL - projekt baseret læring, som en undervisningsramme, der skaber en motiverende og meningsfyldt faglighed. Her kan flere børn opnå mestningsoplevelser - og få positive erfaringer med livet i skolen. Samtidig udgør det også et muligt modtræk mod den akademisering, som grundskolen ofte kritiseres for.

I dette blad kan du læse lidt om, hvorfor flere finder projektbaseret læring interessant i børnehaveklassen. Du kan læse om PBL betragtet læringspsykologisk og få nogle metodiske indspark til læring af skriftsproget med opdagende skrivning, som ofte er en essentiel del af PBL-føløb. Du får et bud på en didaktisk tilgang og ikke mindst masser af praktiske eksempler fra hverdagen i børnehaveklasserne. Måske en vej til at gøre skolerne mere børneparate. Afslutningsvist kan du læse om en ny uddannelse for børnehaveklassepersonalet i afholdelse af skilsmissegrupper.

God læselyst

Charlotte Schlichtkrull

Folkeskolelærer, læsevejleder, pd. i skriftsprogsvanskeligheder og master i positiv psykologi