

Skolestart

Børnehaveklasseforeningen

Nr. 3 - 2020

Bladudvalg:

Betina Kjær Klinggaard (ansv.),
Fløngvænget 47,
2640 Hedehusene.
E-mail: red@bhklf.dk

Ingelise Haag, Niels Bohrs Alle 30,
2860 Søborg.
E-mail: ingelisehaag@gmail.com
Arbejdsplads: Grønnemose Skole,
Gladsaxe.

Bodil Høeg, Strandgårdsvej 4,
3050 Humlebæk. Tlf. 49 16 00 39.
E-mail: boditor@gmail.com
Arbejdsplads: Langebjergskolen,
Humlebæk.

Dorthe Bundgaard Clausen, Vrouevej 8,
Vroue, 7800 Skive. Tlf. 97 54 73 04/27 62 50 14
E-mail: dorthebc@fiberpost.dk
Arbejdsplads: Vestfjendsskolen, Vridsted.

Fra HS:

Pia Tine Jessen, Vesterlundvej 107,
Nymindegab, 6830 Nr. Nebel.
Tlf. 22 88 09 84. E-mail: pia@jessens.dk

Henvendelser angående bladet:

Redaktør eller bladudvalg:

- Artikler, læserbreve og anden orientering med interesse for området.

Børnehaveklasseforeningens kontor:

- Kredsnyt m.m.
- Annoncer.
- Henvendelser vedr. medlemskab.
- Skolestartskonferencer m.m.

Kontingent 1/1 2020

Medlemskab kr. 397,- pr. halvår, personligt
Pensionister halv pris.
Abonnement kr. 520,- pr. år for skoler og
institutioner.

Bladet udkommer i følgende måneder:
I slutningen af januar, marts, maj, oktober,
november samt i starten af august.

Stofindlevering den 15. i måneden før
udgivelsesmåned, for august-nummeret
dog den 15. juni. Ved udgivesssvigt rettes
henvendelse til eget postkontor.

Kontrolleret af:



Kontrolleret oplag: 2.079 ekpl. i perioden
1. januar - 30. juni 2011.

Produktion: eurographic

Tlf. 27 88 10 80

E-mail: bj@eugr.dk - www.eurographic.as

© Børnehaveklasseforeningen - ISSN 0905-6319

indhold

Leder	3
Af Marianne Giannini	
Få inspiration til at udforske naturens små krible-krable dyr	4
Af Lenette Schunch	
Co-teaching - et tværprofessionet samarbejde om udvikling af bæredygtig undervisning og læringsmiljøer	8
Af Karen Schmidt Poulsen	
Forpligtende forældresamarbejde styrker klassens fællesskab	10
Af Cecilie Harrits	
Udvikling af legemiljø i børnehaveklassen	13
Af Karen Elvira Paludan	
Det hedder "Sol"- og indeholder det pædagoger er bedst til	16
Af Rebecca Steizig	
Social-emotionel læring sikrer børnene en god overgang til skolelivet	19
Af Louise Tidmand	
Gruppe i klasserummet	22
Af Anja Kristine Hvidberg Olsen	
Sprogblomster og tanketorsk	25
Af Tine Basse Fisker	
Høj på Hygge på Høsterkøb	27
Af Lene Jensby Lange	
Bogomtaler	30
HUSK - Nyt fra HS/Meddelelser	31

forord



Kompetencemålet; *Engagement og fællesskab* er hovedtemaet for dette blad. Vi har blandt andet fokus på, hvordan vi kan se læringsmiljøet som forudsætning for at skabe rammer og situationer, der giver de bedste deltagelsesmuligheder for børnene og understøtter deres ressourcer/potentialer. Fokus på, hvordan vi kan få øje på alle børn som nogen, der har noget på hjerte samt et blik på det børn skaber sammen. Et af vores grundbehov er, at være sammen med andre mennesker – føle samhørighed. Igennem det opleves at høre til både i større fællesskaber og i nære relationer og derigennem udvikler vi os. I den sidste tid har det været netop det område der, med COVID-19 og mantraet SAMMEN HVER FOR SIG, har været særligt udfordrende at understøtte. Nu er I og børnene tilbage i skole – på behørig afstand – og mange ting vil være anderledes end vi er vant til. Vi håber at I kommer godt igennem tiden sammen. God læselyst og mange tanker fra bladudvalget.

Betina Kjær Klinggaard

Forsidefoto: Dorthe B Clausen.