

Skolestart

Børnehaveklasseforeningen

Nr. 5 - 2019

Bladudvalg:

Betina Kjær Klinggaard (ansv.),
Fløngvænget 47,
2640 Hedehusene.
E-mail: red@bhklf.dk

Ingelise Haag, Niels Bohrs Alle 30,
2860 Søborg.
E-mail: ingelisehaag@gmail.com
Arbejdsplads: Grønnemose Skole,
Gladsaxe.

Bodil Høeg, Strandgårdsvej 4,
3050 Humlebæk. Tlf. 49 16 00 39.
E-mail: boditor@gmail.com
Arbejdsplads: Langebjergskolen,
Humlebæk.

Dorthe Bundgaard Clausen, Vrouevej 8,
Vroue, 7800 Skive. Tlf. 97 54 73 04/27 62 50 14
E-mail: dorthebc@fiberpost.dk
Arbejdsplads: Vestfjendsskolen, Vridsted.

Fra HS:

Pia Tine Jessen, Vesterlundvej 107,
Nymindegab, 6830 Nr. Nebel.
Tlf. 22 88 09 84. E-mail: pia@jessens.dk

Henvendelser angående bladet:

Redaktør eller bladudvalg:

- Artikler, læserbreve og anden orientering med interesse for området.

Børnehaveklasseforeningens kontor:

- Kredsnyt m.m.
- Annoncer.
- Henvendelser vedr. medlemsskab.
- Skolestartskonferencer m.m.

Kontingent 1/1 2019

Medlemsskab kr. 397,- pr. halvår, personligt
Pensionister halv pris.
Abonnement kr. 520,- pr. år for skoler og
institutioner.

Bladet udkommer i følgende måneder:
I slutningen af januar, marts, maj, oktober,
november samt i starten af august.

Stofindlevering den 15. i måneden før
udgivelsesmåned, for august-nummeret
dog den 15. juni. Ved udgivesssvigt rettes
henvendelse til eget postkontor.

Kontrolleret af:



Kontrolleret oplag: 2.079 ekpl. i perioden
1. januar - 30. juni 2011.

Produktion: eurographic
Tlf. 27 88 10 80

E-mail: bj@eugr.dk - www.eurographic.as
© Børnehaveklasseforeningen - ISSN 0905-6319

Forsidefoto: Dorthe Bundgaard Clausen.

indhold

Leder	3
Af Hovedstyrelsen	
Lille Frøken Pingelpot – Når fis og alvor mødes	4
Af Marianne Iben Hansen	
Historien om dengang lille Frøken Pingelpot flyttede ind i børnehaveklassen	6
Af Bodil Høeg	
En kropslig tilgang til skolestart – fordi vi leger og lærer med kroppen først!	8
Af Julie Nygaard Ulrik	
Sæt leg før læring	11
Af Nadia Misimi	
Tak til sans og social opmærksomhed	13
Af Lotte Salling	
HS VALG – Pia Jessen valgplakat	17-20
Børnestavning	21
Af Kristina Kristensen	
Børn lærer allermost, når de ikke sidder helt stille – i for lang tid!	24
Af Else Kjærulff Torp	
Håndskrivning i børnehaveklassen	26
Af Trine Rask	
Frivillige skolevenner styrker elevernes læring og trivsel	28
Af Carsten Hogstad	
LæseLeg kan bane vejen til glæden ved bøger	30
Af Christina Stær Mygind	
Bogomtaler	33
HUSK – Nyt fra HS/Meddelelser	34
Skolestartskonference 2020 – program	35

forord



Skoleåret er i gang og der er mange bolde i luften. Vi må hjælpe hinanden med at huske på, at vores elever er børn. Børn der er nysgerrige, opfindsomme, kreative og undersøgende. Og vi skal støtte dem i at bevare denne tilgang?

”Når legen inddrages i undervisningen, opstår der et frugtbart læringsmiljø”. Sådan beskriver Manja det så fint i artiklen ’legehjulet’. Jeg er helt enig. Leg har en væsentlig betydning for børns udvikling. Ved et hurtigt kig på legen og dens betydning får jeg bl.a. øje på følgende:

- Legen giver barnet mulighed for at udtrykke sine tanker og følelser.
- Legen en måde at få bevægelse i undervisningen og arbejde med motoriske færdigheder.
- Legen kan give alle et pusterum.
- Legen styrker læring.
- Legen kan understøtte demokratisk dannelse.
- Legen hjælper fantasien.
- Legen styrker barnets sprog.
- Legen gavner fællesskabet.
- Legen udvikler børns nysgerrighed.
- Legen har værdi for udvikling af sociale kompetencer.
- Legen stiller krav til de voksne.

Legen kan altså med fordel få plads i vores bevidsthed, så vi lærer dens fordele at kende og forstå, hvorfor og hvordan vi positivt kan undersøge og understøtte legens potentialer.

Dette nummer af Skolestart kommer omkring nogle af legens værdier og muligheder og suppleres med input omkring blandt andet bevægelsesglæde og naturoplevelser – og ikke at forglemme en smuk fortælling om Frk. Pingelpot, der gjorde mig varm indeni.

God fornøjelse.

Betina Kjær Klinggaard
Redaktør